



CONFERENCE PROGRAMME / PROGRAMME DE LA CONFÉRENCE

Language teacher education and language teaching in Oceania: Plurilingual perspectives
La formation des enseignants de langues et l'enseignement des langues en Océanie : Perspectives plurilingues

January 28–29, 2026 | Tahiti
28-29 janvier 2026 | Tahiti

DAY 2 – Thursday 29 January 2026

JOUR 2– Jeudi 29 janvier 2026

Research Building – Auditorium

Bâtiment de recherche – Auditorium

08:00 – 08:30

Coffee/tea and French “viennoiseries” / Café/thé et viennoiseries

Keynote /
Conférence
plénière

Fabrice Wacalie (Université de la Nouvelle-Calédonie)

08:30 – 09:30

Le DU LCOA (Langues, Culture Océanienne et Apprentissages) Wallis et Futuna
Language: French / Langue : français

INSPE TP1

9:45– 10:45

Panel Discussion — Table ronde

Participants: Rodica Ailincai (University of French Polynesia), John Hajek (University of Melbourne), Leonora Houma (Solomon Islands national University), Jacques Vernaudon (University of French Polynesia), Fabrice Wacalie (Université de la Nouvelle-Calédonie)

Moderator / Modératrice: Yvette Slaughter (University of Melbourne)
Plurilingual lives in Oceania / Vies plurilingues en Océanie

Languages: French & English / Langues : français et anglais

10:45 – 11:00

Tea / coffee —Thé / café

INSPE — Concurrent Sessions / Sessions parallèles

INSPE B11

INSPE B12

INSPE B13

Session 7
Rae Si'ilata (Va'atele Education Consulting, New Zealand), Meg Jacobs (Va'atele Education Consulting/AUT), Martha Aseta (Va'atele Education Consulting), Kyla Hansell (Va'atele Education Consulting), Avikaila Tilialo (Va'atele Education Consulting), & Grace Ormsby-Abazu (Va'atele Education Consulting)

Giulia Myzeqari (St Francis Xavier College, Australia)

Karine Frogier Leocadie (University of French Polynesia) & Florence Boulard (James Cook University, Australia)

11:00–11:30
Reo Moana: Enacting plurilingual professional learning and practice in Pacific Bilingual/Immersion Education in Aotearoa New Zealand

Embedding Aboriginal and Torres Strait Islanders Histories and Cultures in the Spanish curriculum: Connecting universal values

A Collective autoethnography of two language educators in Oceania

Language: English / Langue : anglais

Language: English / Langue : anglais

Language: English / Langue : anglais

Session 8
Zehra Gabillon (University of French Polynesia) & Yvette Slaughter (University of Melbourne)

Lynne Harata Te Aika (Tuahiwi Education, New Zealand)

Mareike Schmidt (University of Auckland, New Zealand / DAAD - German Academic Exchange Service)

11:30–12:00
French Polynesian student teachers' linguistic repertoires and complex language and cultural identity issues

Kura Reo ki Ōtautahi, Aotearoa– Māori Language schools for teachers in Christchurch, New Zealand.

Innovative German Language Teaching in Aotearoa New Zealand: Strategies for Connection and Continuity

Language: English / Langue : anglais

Language: English / Langue : anglais

Language: English / Langue : anglais

12:00– 13:30 |
Lunch Break

Lunch/ Déjeuner

INSPE — Concurrent Sessions / Sessions parallèles

INSPE B11

INSPE B12

INSPE B13

Session 9
Teena Miri Henderson (University of Canterbury, New Zealand)

Leslie Vandeputte (National University of Vanuatu) & Helen Tamtam (National University of Vanuatu)

WORKSHOP (13:30-14:30)
Robyn Cox (University of Tasmania, Australia)

13:30–14:00
Beginning with Relationship: Whakawhanaungatanga as the Pedagogical Spine of TREO111 at University of Canterbury
Language: English / Langue : anglais

Embedding Vernacular Languages in Curriculum and Teacher Training: Advancing the Vanuatu Education
Language: English / Langue : anglais

Broadening your audience: Academic publication in 2026

Session 10
Antoine Launey (Université de la Polynésie française)

Diallo Ibrahima (University of South Australia)

14:00–14:30
Le français de Tahiti dans l'enseignement: paroles d'étudiants sur une langue invisibilisée
Language: French / Langue : français

La géopolitique de l'enseignement du français en Océanie : rôles, défis et perspectives
Language: French / Langue : français

Language: English / Langue : anglais

INSPE Courtyard / Cour de l'INSPE

14:30-15:30

Closing address and networking session — Discours de clôture et réseautage

Closing reception — Réception de clôture

Video recorded presentations (private link) — Présentations enregistrées en vidéo (lien privé — non accessible au public)

Anna-Olimpia Rosenblum (University of New England)

Niloufar Ataepour (Université du Québec à Montréal, Canada/ Islamic Azad University Tehran Central Branch, Iran)

Multimodal Visual Fables as Pedagogy for Second Language Vocabulary Acquisition

Comparative study of effectiveness of plurilingual and monolingual language teaching approaches

Language: English / Langue : anglais

Language: English / Langue : anglais

Link / Lien: <https://youtu.be/Y4CPw5C2EtU>

Link / Lien: <https://youtu.be/e4qS41jQ748>



Zak Waipara (Auckland University of Technology)

He Pakiwaituhi i te reo Māori: Comics for language revitalisation

Language: English / Langue : anglais
Link / Lien: <https://youtu.be/OVqJRdcEuw4>

